1

Ética II

Fecha de entrega: Viernes 16 de abril de 2021.

Elaborado por: Colocar nombre del alumno. Alumno del primer grado. Grupo \_\_ Escuela Preparatoria Oficial No. 261.

Tarea 2:

Desastres provocados por el ser humano al usar la ciencia y la tecnología.

1. Revisa el contenido del video Los peores desastres medioambientales del mundo https://www.youtube.com/watch?v=roD-5D9CXZw

2. Recupera del contenido video 4 desastres ambientales provocados por el ser humano al usar la ciencia y la tecnología que no hayan cumplido con un rigor ético, (explicar por qué ), amplia la información haciendo una investigación adicional.

Escuela Preparatoria Oficial No. 261

Bloque II::

Ética, ciencia y tecnología

Son muchos los desastres que se dan a causa de la propia naturaleza,

desde tsunamis y terremotos hasta sequías largas e inundaciones. No obstante, en numerosos casos a lo largo de los últimos siglos, ha sido

el ser humano el culpable de producir graves desastres en la naturaleza y muchos de ellos provocaron daños irremediables en el planeta. Desde incendios y explosiones hasta vertidos contaminantes

han sido provocados por la mano del hombre.

1.

Este water horizon es una plataforma petrolífera semisumergible de posicionamiento rápido de aguas ultraprofundas en este caso a unos 2400 metros profundidad y tenga

la profundidad máxima de perforación de 9 mil 100 metros se encontraba situada en el golfo de méxico compartido por eeuu cuba y méxico un trágico día 20 de abril de 2010 una burbuja de gas metano escapó del pozo filtrándose por el conducto de ventilación por la columna de perforación expandiéndose rápidamente a medida que reventaban varios sellos y barreras protectoras provocando en este caso una explosión de petróleo crudo

esta explosión generó un incendio incontrolable la plataforma la cual dio por resultado el

hundimiento de la misma días después del accidente tomó desprevenidos a los 126 tripulantes que trabajaban en ese momento provocando el fallecimiento de 11 miembros del personal el mayor desastre se lo llevó el océano ya que la fuga del petróleo duró unos 55 días dando como resultado el derramamiento de unas 228 mil toneladas de petróleo a mar abierto el centro afectó a gran parte de la fauna marina que vivía en ese sector más de 944 kilómetros de litoral además los estados como luisiana florida alabama y misisipí afectando también a cientos de especies marinas como peces tortugas moluscos y mamíferos marinos e incluso

1

2

Ética II

Este algunas aves que diría si éste está es un aerosol mata moscas y mosquitos esto es lo que pasó a una escala muchísimo mayor el 3 de diciembre de 1984 en bhopal india más específicamente

una fábrica de unión carbón no se produjo accidentalmente la fuga de isocianato de metilo o sea se liberó el ambiente a un compuesto orgánico que está presente los pesticidas al entrar en contacto con la atmósfera el compuesto liberado comenzó a descomponerse en varios gases muy tóxicos como la soda cáustica fosgeno y ácido cianhídrico estos compuestos forman unas nubes de tal que hacer gases más densos que el aire atmosférico recorrió a ras del suelo toda la ciudad se estima que entre 6.000 y 8.000 personas perdieron la vida en la primera semana clase de escape tóxico y al

menos otras 12 mil fallecieron posteriormente como consecuencia directa de la catástrofe que afectó a más de 600 mil personas 150.000 de las cuales sufrieron graves secuelas además presión también miles de cabezas de ganado y animales domésticos empieza a llegar un acuerdo con el estado indio y pagó unos 470 millones de dólares de indemnización ya que fueron fallas técnicas derivadas de falta de mantenimiento por reducción de dinero para aminorar los costos hoy en día las aguas subterráneas así como el suelo en las inmediaciones de la fábrica ahora abandonadas están contaminadas

Escuela Preparatoria Oficial No. 261

2.

3.

Este la niebla de stephen king la una niebla cubrió todo el pueblo más allá de que esto fuera ficción algo así ocurrió en londres de 1952 entre el 5 y 9 de diciembre esto ocurrió porque en esa fecha una fuerte ola polar hizo que la población que más se mucho más carbón de lo usual hay que crear que debido a la posguerra se usaba un carbón de baja calidad rico en azufre el cual agravó mucho más el problema esto dio como resultado una mortal cortina de dióxido de azufre y óxido de nitrógeno haciendo que los heene cubrió toda la ciudad de oscuridad durante cuatro días esto generó que imposibilitó transitar con los vehículos por las calles se cancelaron eventos al aire libre entre otras medidas preventivas es más los londinenses creían que era una neblina típica de londres tu esta neblina en realidad acabó con la vida de 4000 personas la mayoría de estos niños y gente con problemas respiratorios se dice que en total provocó el fallecimiento de 12.000 personas a lo largo de las semanas y meses siguientes

4.

Este el mar se fue secando lentamente sucedió mediado de 260 cuando se ordena efector obra de canalización país riega las llanuras adyacente al río el área y el delta del río amu darya los principales aportes hídricos duplicando así la superficie de cultivo que pasó de 4 millones de hectáreas a 8 millones todo para explotar en mayor parte algodón y arroz los cultivos que requieren una gran cantidad de agua para su producción hay que sumar saber la cantidad de gente que se sentó en las costas de este mar aumentan desproporcionadamente las consecuencias ambientales fueron aumento de la amplitud térmica la salinidad del agua aumento de enfermedades como tuberculosis o cáncer debido

a las tormentas de sal y la de pesticidas utilizados para el cultivo si bien no es que desapareció completamente si lo hizo una manera tal como para ya no considerarlo mar como lo fue en aproximadamente un 10% del total antes mostrar el puesto 1 tenemos algunas menciones honoríficas tenemos por ejemplo el pozo de dar pasa el desierto de karakum türkmenistán donde un cráter de 69 metros de diámetro 30 metros profundidad y una temperatura de 400 grados centígrados creado este accidente de obras de gas en 1971 a incendiarlo creyeron que se apagaría en dos o tres días sin embargo hasta la fecha estoy haciendo otro puesto en la zona residencial del poblado el nuevo canal a la orilla de las cataratas del niágara no estaba construida sobre 20 mil toneladas de residuos

2

Escuela Preparatoria Oficial No. 261

3

Ética II

tóxicos enterrados ahí desde la década del 40 por la empresa a juzgar chamical con los años estos residuos empezó a emerger a los patios de las casas provocando problemas respiratorios de fertilidad taras genéticas numerosos casos de cáncer así fue como en 1978

no quedó otra que evacuar y abandonar la zona y además los cinco continentes

Uso y creación de armamento.

3. Lee la siguiente nota periodística que aparece en la URL

https://www.elsaltodiario.com/industria-armamentistica/negocio- armas-contra-etica-personas

Pere Brunet

Investigador del Centro Delàs de Estudios por la Paz 19 ENE 2020 11:30

Las conversaciones que la Convención de Armas Convencionales de la ONU (CCW) celebró en Ginebra los pasados días 19, 20 y 21 de agosto, no acabaron bien. La reunión, con representantes de más de 80 países, trataba el tema de las armas totalmente autónomas. Un total de 28 países piden su prohibición, además de miles de expertos en inteligencia artificial y 21 premios nobel.

En su intervención, Mary Wareham, de Human Rights Watch y coordinadora de la campaña internacional Stop Killer Robots, mostró su profunda preocupación mientras constataba la poca atención que se está prestando a los aspectos éticos, morales, humanitarios y de derechos humanos. Pero al final, según fuentes de personas asistentes a la convención, algunos Estados— como los Estados Unidos y Rusia— boicotearon la toma de acuerdos que hubieran permitido avanzar.

Los sistemas de armas autónomas, que por definición deciden a quién atacar y que a continuación atacan sin intervención humana, nos sitúan en un claro escenario de deshumanización, fuera de los planteamientos éticos más básicos. Porque delegar en una máquina la decisión de matar va en contra de la dignidad humana y de los derechos de las personas, que pueden acabar siendo asesinadas extrajudicialmente con independencia, además, de si se encuentran implicadas o no en los conflictos.

Estas armas autónomas, todavía en fase de estudio y diseño, desgraciadamente tienen muchos defensores. Los drones que rondan (loitering) y los enjambres de drones (dron swarms) que están fabricando Estados Unidos, Rusia, China, Israel, el Reino Unido y otros países, pueden evolucionar fácilmente hasta disponer de capacidades totalmente autónomas. Su fabricación y venta será un gran negocio. Solo hay que observar que los sistemas militares robóticos, y en particular los drones, han conseguido abaratar drásticamente las operaciones militares mientras han incrementado significativamente el volumen de negocio del sector industrial militar. El sector de las empresas que fabrican y exportan drones militares se encuentra ya en pleno auge.

El secretario general de la ONU, António Guterres, lo dijo muy claro: “Las máquinas que puedan tener el poder y la capacidad de matar personas son políticamente inaceptables, son moralmente repugnantes, y tendrían que ser prohibidas por el derecho internacional”

3

Escuela Preparatoria Oficial No. 261

4

Ética II

Por otro lado, los drones permiten llevar a cabo acciones sin riesgo y sin cobertura mediática en un estado de cosas que se mantendrá, si no ponemos remedio, cuando aparezcan los drones letales autónomos. Estos sistemas acabarían rebajando los umbrales para iniciar acciones militares, descartando soluciones basadas en la política y el diálogo y posibilitando una escalada incontrolada de los conflictos. Un escenario que algunos, interesadamente, ven muy atractivo.

En este contexto, puede ser bueno aportar un comentario sobre los sistemas de aprendizaje profundo (de inteligencia artificial) que se encontrarán en el corazón de la gran mayoría de estos sistemas de armas autónomas. A lo largo de los últimos años se ha ido construyendo una falsa narrativa que habla solo de las bondades de la inteligencia artificial, y que tiene tendencia a ignorar todos aquellos aspectos que, por ejemplo en el campo militar, podrían suponer una crítica negativa a su funcionamiento.

Desde los sectores científicos y académicos, en cambio, se ha intentado generar conciencia sobre los riesgos asociados

a determinados usos de estos sistemas de inteligencia artificial que pueden ser extremadamente lesivos para los derechos civiles y humanos, sobre todo cuando se militariza la tecnología. Porque, como es muy conocido, los sistemas militares robóticos autónomos basados en técnicas de aprendizaje profundo tendrán comportamientos no explicables, es probable que tomen “decisiones” sesgadas (debidas en parte a sesgos en el big data que usarán para aprender) y tendrán un grado limitado de fiabilidad. Esto los convierte esencialmente en no aptos en situaciones donde los errores serán vidas humanas y donde su inherente inexplicabilidad hará difícil, además, la rendición de cuentas.

Delegar en una máquina la decisión de matar va en contra de la dignidad humana y de los derechos de las personas, que pueden acabar siendo asesinadas extrajudicialmente con independencia de si se encuentran implicadas o no en los conflictos

Teniendo en cuenta la vulneración de principios jurídicos como el de distinción, que obliga a distinguir entre combatientes y no combatientes, y el de responsabilidad, que pide que después de toda acción pueda haber una persona que sea responsable legalmente, parece claro que habría que aplicar el también principio legal de precaución, actuando antes de que estos sistemas sean desarrollados, y parando la actual carrera, previa en el despliegue de las armas autónomas.

El secretario general de la ONU, António Guterres, lo dijo muy claro: “Las máquinas que puedan tener el poder y la capacidad de matar personas son políticamente inaceptables, son moralmente repugnantes, y tendrían que ser prohibidas por el derecho internacional”. Hará falta un gran esfuerzo internacional para conseguir una desmilitarización en este campo de los drones militares, y sobre todo para llegar a un acuerdo mundial de prohibición de los sistemas de armas autónomas.

4. Revisa el contenido del video https://www.youtube.com/watch?v=ARwgT9dxKOA LAS ARMAS MILITARES MÁS POTENTES. ELLAS ESTÁN EN UN NUEVO NIVEL

5. Una vez revisadas las dos fuentes de información construyen un comentario resaltando los riesgos de la creación y uso inadecuado de armamento, manifiesta una postura ética. (El texto ha de tener una extensión no menos a 150 palabras).

Las armas son un peligro constante ya que no se sabe quien la pueda usar de manera indebida para acabar

con la vida de varios seres humanos o seres vivos el mal uso de estas puede generar daños muy grabes

como el de perder la vida o quedar en un estado de salud muy grab, es inmoral que en paises como estados

unidos se puedan estén legalisadas para el uso de las personas, andar trayendo como fusil de protección o

de defensa propia generaría mas desontrol del ser humano ya que en una pelea o discusión la `pueden

utilizar y asi acabar con la vida de iuna persona pero bueno en lo que estaba es que las armas son creadas

para defensa para general control en la sociedad pero solo las pueden usoar personas que tienen el

conocimiento de ello asi mismo son personas entrenadas que jamas dispararían para acabar con la vida de

una persona sino para tener el control de ella o el, un arma en las manos equivocadas puede provocar

4

muchos pero muchos problemasde no ser detenida a tiempo el arma o pistola

cañón de riel en el siglo pasado los expertos llegaron a la conclusión de que el uso de pólvora para disparar

Escuela Preparatoria Oficial No. 261

5

Ética II

Enfermedades provocadas por el uso inadecuado de la tecnología.

6. Investiga 3 enfermedades que hayan sido creadas por el uso inadecuado tecnología. Construye con la información un organizador gráfico de tu preferencia, resaltando las consecuencias que esas enfermedades provocan a la humanidad si no se actúa con responsabilidad ética.

1. 2. 3.

Daños auditivos. ... Daños en la visión. ... Nomofobia

Enfermedades provocadas consecuensias

c.responsabilidad etica

Síndrome del Túnel Carpiano

Es una afección en la cual existe una presión excesiva en el nervio mediano. Este es el nervio en la muñeca que permite la sensibilidad y el movimiento a partes de la mano. El síndrome del túnel carpiano puede provocar entumecimiento, hormigueo, debilidad, o daño

Realiza las pausas activas correspondientes en su jornada

laboral

Sienten dolor y agreden Son inresponsables

muscular en la mano y dedos.

Daños en la visión

Con cataratas, la visión puede estar nublada o borrosa y la luz

Que le puedas faltar a respeto a una persona sin sbaer si esta ahí,

Generar un contacto físico agresivo por accidente,

brillante

puede causar resplandor. Con diabetes, la visión puede ser borrosa, puede haber sombras o áreas de visión faltantes y dificultad para ver en la noche. Con glaucoma, puede haber estrechamiento concéntrico del

campo visual y áreas de visión

Nomofobia

Los jóvenes cada vez se aburren cada vez más con las actividades de ocio. Baja autoestima. Problemas de interacción social. Ansiedad,

discriminación contra lesbianas, gays, bisexuales, transexuales y

personas ... publicación actual

5

Escuela Preparatoria Oficial No. 261

6

Ética II

depresión, enfado, nerviosismo,

preocupación extrema, estrés

son distraídos y pueden causar extres social al no percaptar las

atenciones de la genete

A manera de conclusión...

Una vez analizado el uso inadecuado de la ciencia y la tecnología, infiere los beneficios que aportan la ciencia y la tecnología en el desarrollo de tu entorno social. (Texto de 90 palabras aproximadamente).

los avances científicos y tecnológicos han generado una serie de beneficios en la mejora de la calidad de vida de la humanidad, transformar procesos y ha venido cambiando los procesos mundiales, en la medida que la ciencia genera nuevos conocimientos que son utilizados por la tecnología con el fin de lograr objetivos específicos o solucionar problemas a la sociedad. La cuarta revolución industrial, caracterizada por la afluencia de tecnologías biológicas, físicas y digitales, supone un cambio radical con sus beneficios y riesgos asociados. Los nuevos avances estarán relacionados con áreas como las neurotecnología, la inteligencia artificial, la robótica y todo lo relacionado con la ingeniería genética, temas que en alguna medida están alejadas del ciudadano del común.

6

Evaluación:

por la mano del hombre.

1. Revisa el contenido del video Los peores desastres medioambientales del mundo

Escuela Preparatoria Oficial No. 261

7

Ética II

Nombre del alumno:

Criterios

16 /04/2021

Valor

1. Recupera del contenido video 4 desastres ambientales provocados por el ser humano al usar la ciencia y la tecnología que no hayan cumplido con un rigor ético, amplia con precisión la información haciendo una investigación adicional.

2. Construye un comentario resaltando los riesgos de la creación y uso inadecuado de armamento, manifiesta claramente una postura ética.

3. Investiga con precisión 3 enfermedades que hayan sido creadas por el uso inadecuado de tecnología.

4. Construye con la información un organizador gráfico resaltando las consecuencias que las enfermedades provocan a la humanidad si no se actúa con responsabilidad ética.

5. A manera de conclusión infiere los beneficios que aportan la ciencia y la tecnología en el desarrollo de su entorno social.

Total =

10 es a 2.0 puntos

012

https://www.youtube.com/watch?v=roD-5D9CXZw

7